

## ANNEXE 2

Règles extraites de l'ouvrage de Dieudonné Leclercq, 2000, *La conception des questions à choix multiple*, Labor.

N°	LISTE DES REGLES POUR LA CONSTRUCTION D'UNE QCM	OK
<b>Règles relatives à l'adéquation avec les objectifs</b>		
1	N'utiliser la QCM que si elle est la forme plus appropriée à mesurer ce que l'on vise	
2	La QCM doit correspondre à l'objectif visé, au comportement à évaluer	
3	La QCM ne doit pas perturber l'apprentissage (éviter les distracteurs pouvant se fixer chez l'étudiant, notamment s'il n'y a pas de feed-back immédiat)	
<b>Règles concernant la valeur diagnostique des QCM</b>		
4	La QCM doit renseigner l'enseignant sur le processus mental utilisé par l'étudiant (valeur diagnostique de la réponse)	
5	Les distracteurs doivent indiquer le type d'erreur commise ou le cheminement incorrect suivi par l'étudiant	
6	Préciser sur quelle partie de l'énoncé porte la question (la souligner par exemple)	
<b>Règles liées à la forme</b>		
7	La question doit être compatible avec la consigne	
8	Proposer des phrases syntaxiquement correctes entre la question et les propositions	
9	Eviter les termes vagues dans l'énoncé	
10	Éviter les formes négatives (syntaxiques et sémantiques) <i>a fortiori</i> leur accumulation. Si cela s'avère inévitable alors souligner la négation !	
11	Séparer informations et questions	
12	Regrouper dans l'amorce les éléments communs aux solutions proposées	
<b>Règles pour les solutions proposées</b>		
13	Indépendance syntaxique des solutions	
14	Indépendance sémantique des solutions	
15	Eviter les mots communs dans une solution et dans l'amorce	
16	Même vraisemblance entre les solutions	
17	Même complexité : la solution correcte ne doit pas être systématiquement plus longue que les autres	
18	Même complexité : la proposition correcte ne doit pas apparaître comme plus complète que les autres (éviter de cumuler les propositions)	
19	Même niveau de généralité dans les indicateurs (Eviter : Tous, toujours, aucun, jamais, certains, parfois)	
20	Même degré de technicité du vocabulaire dans toutes les solutions proposées	

Bilan :

La question n°	Viole la(les) règle(s) n°
1	
2	
3	
4	
5	
6	