

# Cartographie des ateliers

## Préoccupations – Défis

Quelles sont vos préoccupations concernant l'IA dans l'enseignement ?

Quels sont les défis que vous rencontrez ou que vous pensez rencontrer dans votre pratique d'enseignement ?

### Évaluations

- Fraude dans les devoirs maison (dissertation, explication de texte)
- Comment prendre en compte le fait que les étudiants vont utiliser l'IA ?
- Authenticité
- Obsolescence des évaluations/travaux à faire à distance
- Comment adapter les évaluations ?

### Compétence

- Comment apprendre les étudiants à maîtriser les outils d'IA ?
- Comment utiliser ChatGPT pour apprendre les langues et autres disciplines ?
- Former les usagers (enseignants, personnels, étudiants) aux différentes IA

### Créativité

- Garder la place de la créativité/originalité de l'humain
- Formatage de l'outil qui bride la créativité des enseignants/étudiants dans des situations d'enseignement/apprentissage
- Problème des candidatures, copies et autres standardisés

### Comportements

- Les étudiants ne cherchent pas à apprendre
- Motivation à apprendre des éléments facilement accessibles par l'IA
- L'IA peut faire les exercices demandés par l'enseignant à la place de l'étudiant
- Crédibilité de l'enseignant

### Évoluer dans le métier

- Différence générationnelle avec les étudiants
- Ringardisation de l'enseignant
- Progrès de l'enseignement avec l'IA

### Environnement et IA

- Question écologique, conditions d'utilisation
- Coût écologique d'une requête

### Esprit critique

- Comment conserver, développer l'esprit critique

### Biais

- Prendre conscience des biais générés par l'IA
- Prendre et faire prendre conscience des limites de l'IA (niveau de rédaction, reconnaître les failles de ChatGPT, etc.)
- Problème des sources

### Données personnelles

- Conservation, exploitation des données personnelles

### Fracture numérique

- Iniquité d'accès aux outils d'IA (payant vs non payant)

## Pistes de solutions

Selon les préoccupations et/ou défis identifiés, quelles solutions envisageriez-vous ?

### Pratiques d'enseignement

- Apprendre les étudiants à utiliser l'IA, ChatGPT
- Devenir soi-même utilisateur
- Former à questionner
- Apprendre aux étudiants à prendre du recul, à critiquer ce qui a été produit par l'IA
- Travailler avec et sans l'outil
- Créer des exercices avec l'IA
- Utiliser pour avoir des méthodes de rédaction
- Utiliser comme un outil pour avoir de l'inspiration
- Prendre conscience et faire prendre conscience des biais
- Critiques de travaux créés par ChatGPT

### Accompagnement

- Être formé à l'IA
- Personnes-ressources
- Un cours spécifique « Comment utiliser l'IA ? »
- Module d'enseignements transversaux sur l'IA

### Choix de l'outil

- Un outil IA interne ou interuniversitaire avec sécurisation des données

## Recommandations aux enseignants

Recommandations aux enseignants qui seraient amenés à utiliser l'IA

- Se former aux IA
- Revoir la manière de faire cours et d'évaluer
- Exercer le sens critique
- Apprendre à analyser les productions de ChatGPT
- Ne pas mettre un interdit
- Se mettre d'accord entre enseignants
- Sensibiliser les étudiants
- Utiliser sans substituer à l'humain
- Une formation pour tous les enseignants pour enseigner avec l'IA et non contre
- Se former, en parler, ne pas être dans le déni

## Recommandations aux étudiants

Recommandations aux étudiants qui seraient amenés à utiliser l'IA

- Se former aux IA, comprendre le prompt
- Valoriser la singularité
- Garder son sens critique
- Notifier l'utilisation de l'IA dans les travaux
- Avoir un usage raisonné
- Prendre conscience des biais

## Vos besoins

- Savoir comment ça fonctionne
- Besoin de temps
- Être formé sur les prompts
- Personnes-ressources
- Équipement informatique
- Moyens matériels, financiers et humains
- Formations (courtes)
- Partage de pratiques
- Une IA internalisée
- Des abonnements
- Site d'expérimentations
- Création collaborative