

# Objectifs des échanges en groupe

2

- ★ Réfléchir à la place de l'intelligence artificielle générative en enseignement
- ★ Partager vos préoccupations, les défis rencontrés et vos éventuelles expériences d'une telle technologie dans le milieu de l'enseignement
- ★ Proposer des pistes de solutions qui peuvent répondre aux préoccupations et/ou défis de l'IA en enseignement
- ★ Exprimer vos besoins
- ★ Proposer des recommandations à destination des enseignants/étudiants qui seraient amenés à utiliser l'IA

Nommez entre vous une personne pour recueillir les commentaires du groupe dans le tableau 

Désignez une personne gardienne du temps 

Préoccupations et défis	Pistes de solutions	Usages
-------------------------	---------------------	--------



<p>Quelles sont <b>vos préoccupations</b> concernant l'IA dans l'enseignement ?</p> <p>Quels sont <b>les défis que vous rencontrez ou que vous pensez rencontrer</b> dans votre pratique d'enseignement ?</p> <p><small>(Précisez quelques éléments de contexte : composante, diplôme, ...)</small></p>	<p>Selon les préoccupations et/ou défis identifiés, <b>quelles solutions envisageriez-vous ?</b></p>	<p>Quels <b>usages de l'IA</b> apporteraient une valeur ajoutée dans l'enseignement et l'apprentissage ?</p> <p>De quelles façons, l'IA pourrait-elle aider les enseignants, les étudiants ?</p>
---	--	--

<p><b>Préoccupations/Défis</b></p> <p><i>Préoccupations</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obsolescence des évaluations/travaux à faire à distance</li> <li>- Former les usagers (enseignants, étudiants personnels) aux IA -</li> <li>- Formatage de l'outil qui guide la créativité des enseignants dans des situations d'enseignement</li> <li>- Question des données personnelles (conservation, exploitation ...)</li> <li>- Les étudiants ne cherchent pas à apprendre</li> <li>- Engendrement de l'ES.</li> </ul>	<p><b>Pistes de solution</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Formations (FP) des usagers de l'ESR</li> <li>→ Un outil IA interne ou interu avec sécurisation des données.</li> <li>→ Chatbot sur les textes réglementaires pour les étudiants</li> </ul>	<p><b>Usages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthèse de cours</li> <li>- Amélioration des diaporamas PPT</li> <li>- Analyses comparées de productions/textes</li> <li>- Traductions/reformulations</li> <li>- Plans de cours</li> <li>- Générer 1 QCM à partir d'un texte écrit</li> </ul>
--	---	--

→ coût écologique d'une requête IA

Préoccupations/Défis	Pistes de solution	Usages
<p><u>Défis</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Différence générationnelle avec étudiants</li><li>- Enjeu de formation continue des enseignants sur l'IA (FP)</li><li>- Libérer l'enseignant des tâches admin par les IA-</li><li>-</li></ul>		

**Vos besoins**

- > Formation professionnelle enseignants / Former les étudiants
- > A défaut d'une IA internalisée, des abonnements!

**Recommandations aux enseignants**

- Se former!
- Attention aux attentes de productivité
- Revoir la manière de faire cours et d'évaluer

**Recommandations aux étudiants**

- Développer esprit critique par rapport à l'outil
- Don't cheat the system
- Avoir un usage raisonné (révision...)