

# Objectifs des échanges en groupe

- ★ Réfléchir à la place de l'intelligence artificielle générative en enseignement
- ★ Partager vos préoccupations, les défis rencontrés et vos éventuelles expériences d'une telle technologie dans le milieu de l'enseignement
- ★ Proposer des pistes de solutions qui peuvent répondre aux préoccupations et/ou défis de l'IA en enseignement
- ★ Exprimer vos besoins
- ★ Proposer des recommandations à destination des enseignants/étudiants qui seraient amenés à utiliser l'IA

Nommez entre vous une personne pour recueillir les commentaires du groupe dans le tableau 

Désignez une personne gardienne du temps 

Préoccupations et défis	Pistes de solutions	Usages
<p>Quelles sont <b>vos préoccupations</b> concernant l'IA dans l'enseignement ?</p> <p>Quels sont <b>les défis que vous rencontrez ou que vous pensez rencontrer</b> dans votre pratique d'enseignement ?</p> <p><small>(Précisez quelques éléments de contexte : composante, diplôme, ...)</small></p>	<p>Selon les préoccupations et/ou défis identifiés, <b>quelles solutions envisageriez-vous ?</b></p>	<p>Quels <b>usages de l'IA</b> apporteraient une valeur ajoutée dans l'enseignement et l'apprentissage ?</p> <p>De quelles façons, l'IA pourrait-elle aider les enseignants, les étudiants ?</p>
<p><b>Préoccupations/Défis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ fraude dans devoir maison (dissertation, explication texte)</li> <li>→ authenticité</li> <li>→ moyen d'évaluation à modifier ?</li> <li>→ pb pour les devoirs maison.</li> <li>→ candidatures pour entrée à l'université</li> <li>→ comment utiliser chatgpt pour apprendre les langues ?</li> <li>→ comment les étudiants peuvent apprendre à bien l'utiliser</li> </ul>	<p><b>Pistes de solution</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ apprendre à l'utiliser via exercices et auto-évaluation ?</li> <li>→ prendre conscience de la syntaxe utilisée par chatgpt (ex: réécrire un texte produit par chatgpt)</li> <li>→ utiliser pour avoir des méthodes de rédaction</li> <li>→ utiliser comme un outil pour avoir de "l'inspiration"</li> <li>→ critique de travaux créés par chatgpt</li> <li>⇒ compétence dup par l'université</li> </ul>	<p><b>Usages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ autoformation</li> <li>→ programme d'apprentissage d'une langue               <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ créer une base à retravailler</li> </ul> </li> </ul>

Préoccupations/Défis	Pistes de solution	Usages
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ faire prendre conscience des limites, niveau de rédaction, reconnaître les fautes de chatgpt</li> <li>→ problème des sources</li> <li>→ pb systémique du système de notes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ produire un article avec l'IA</li> <li style="padding-left: 40px;">⇓</li> <li style="padding-left: 40px;">créer un cours spécifique</li> <li><del>problème</del> comment utiliser l'IA?</li> </ul>	

**Vos besoins**

**Recommandations aux enseignants**

- comprendre ses étudiants
- éveiller le sens critique
- apprendre à analyser les productions de chatgpt
- ne pas mettre un interdit
- quel exo pour l'intégrer?

→ se mettre d'accord entre enseignants => coordonner

**Recommandations aux étudiants**

- formation comme celle de ce matin pour les étudiants
- ~~desacraliser~~ désacraliser les produits de chatgpt
- rappeler les outils existants : lexicque, synonyme => appauvrissement par chatgpt (à cause fct des programmes statshiques etc.)