

# 🎯 Objectifs des échanges en groupe

6

- ★ Réfléchir à la place de l'intelligence artificielle générative en enseignement
- ★ Partager vos préoccupations, les défis rencontrés et vos éventuelles expériences d'une telle technologie dans le milieu de l'enseignement
- ★ Proposer des pistes de solutions qui peuvent répondre aux préoccupations et/ou défis de l'IA en enseignement
- ★ Exprimer vos besoins
- ★ Proposer des recommandations à destination des enseignants/étudiants qui seraient amenés à utiliser l'IA

Nommez entre vous une personne pour recueillir les commentaires du groupe dans le tableau 📝

Désignez une personne gardienne du temps ⌚

Préoccupations et défis	Pistes de solutions	Usages
-------------------------	---------------------	--------



<p>Quelles sont <b>vos préoccupations</b> concernant l'IA dans l'enseignement ?</p> <p>Quels sont <b>les défis que vous rencontrez ou que vous pensez rencontrer</b> dans votre pratique d'enseignement ?</p> <p>(Précisez quelques éléments de contexte : composante, diplôme, ...)</p> <p>↳ SEG ↳ LESLA</p>	<p>Selon les préoccupations et/ou défis identifiés, <b>quelles solutions envisageriez-vous ?</b></p>	<p>Quels <b>usages de l'IA</b> apporteraient une valeur ajoutée dans l'enseignement et l'apprentissage ?</p> <p>De quelles façons, l'IA pourrait-elle aider les enseignants, les étudiants ?</p>
<p><b>Préoccupations/Défis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment conserver, développer l'esprit critique?</li> <li>- <del>Standard</del> Pb des candidatures, copies et autres standardisés</li> <li>- Fracture numérique →</li> <li>- Quest écologique (+) cd<sup>to</sup> d'utilisation.</li> </ul>	<p><b>Pistes de solution</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Former</li> <li>- Prendre conscience des biais / fake</li> <li>- Travailler <del>avec</del> et sans l'outil</li> <li>→ Avoir un abonnement via Université.</li> <li>- Créer des exercices avec l'IA = ex → réussir le test de Turing par de la poésie.</li> </ul>	<p><b>Usages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistant pédagogique</li> <li>- Maîtriser le prompt</li> </ul>

Préoccupations/Défis	Pistes de solution	Usages

**Vos besoins**

- Abonnement
- Apprendre à rédiger un prompt

**Recommandations aux enseignants**

- Sensibiliser les étudiants
- Utiliser sans substituer à l'humain

**Recommandations aux étudiants**

- Formation à l'outil
- Comprendre le prompt