

Retour formation_Licence_Intitulé de la formation ou mention

Votre avis sur la formation "Intitulé de la formation"

Page 1

Bienvenue dans ce questionnaire de retours sur votre formation,

Texte introductif à adapter aux finalités de l'enquête

Ce questionnaire d'évaluation a pour but de recueillir vos appréciations sur l'organisation de votre formation. Vos réponses sont très importantes car elles permettront aux enseignants et personnels administratifs d'avoir un retour sur vos conditions d'études à l'université.

Les résultats de l'évaluation de la formation seront adressés au / à la responsable de la formation (responsable de mention ou de parcours) et à la direction de la composante.

Votre retour est sollicité sur les points suivants (*points à modifier selon les thèmes abordés*) :

- Organisation de la formation
- Interlocuteurs de la formation
- Poursuite d'études et projet professionnel
- Vie étudiante
- Appréciation globale de la formation

Vos réponses sont anonymes.

Merci pour votre contribution sincère.

Pour répondre aux questions échelonnées

Choisissez la réponse appropriée à votre situation ou en utilisant les échelles de réponses proposées. Si l'énoncé ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question. Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

Pour répondre aux questions à commentaires libres

Vous pouvez donner librement votre opinion. Nous rappelons cependant que les remarques et critiques doivent être bienveillantes et constructives. Afin de préserver votre anonymat et celui de vos enseignant.e.s, les commentaires nominatifs permettant d'identifier directement une personne sont à exclure. Les encouragements et points positifs sont également bienvenus pour vos retours !

Page 2

Organisation de la formation

1

J'ai bien compris l'organisation générale / la maquette de la formation.



Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout Sans avis

2

J'ai bien compris quels éléments de la formation je peux personnaliser / choisir.



Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout Sans avis

3

J'ai bien compris les règles qui régissent ma progression / ma validation de la formation.



Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout Sans avis

4

J'ai consulté le guide des études de la formation cette année.



- Le quoi ?
- Non, pas cette année
- Oui, j'ai dû le parcourir rapidement
- Oui, je l'ai consulté quand j'en ai eu besoin au cours de l'année
- Oui, je l'ai quasiment lu en entier

5

Avez-vous des remarques ou recommandations à formuler concernant le guide des études de la formation ?



Interlocuteurs de la formation

6

J'ai bien identifié les différentes personnes à contacter en fonction des difficultés que je peux rencontrer.



- Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout Sans avis

7

Savez-vous comment contacter les personnes suivantes dans l'éventualité où vous en auriez besoin ?



	Je ne connais pas ses/ leurs fonctions	J'identifie bien ses/leurs fonctions mais je ne saurais pas le/la/les contacter	Je saurais le/la/les contacter si j'ai besoin de lui/elle/eux
Le/la responsable pédagogique de votre année de formation	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre gestionnaire de scolarité	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vos délégué.es de promotion	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élu-es étudiant-es au Conseil de l'UFR	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les membres de l'association / bureau des étudiants	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le centre d'inscription	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre coordinatrice des études	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le Centre d'Orientation, des Stages et de l'Insertion des Étudiant-es (COSIE)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Mission Handicap (MH)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le Service de Santé Universitaire (SSU)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le ou la référente de l'UFR pour les Relations Internationales (RRI)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8

Avez-vous des remarques ou recommandations à formuler concernant l'information, l'orientation, et l'accompagnement des étudiant-es inscrit-es dans cette formation ?

Poursuite d'études et projet professionnel

9

J'ai bien compris quelles compétences étaient attendues de moi à l'issue de la formation.



- Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout Sans avis

10

J'ai bien compris les débouchés possibles de la formation.



- Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout Sans avis

11

Dans l'idéal, après la licence de psychologie, vous souhaitez :

- Je ne souhaite pas aller au bout de la licence
- Intégrer un master X
- Intégrer un master Y
- Intégrer un autre type de master
- Intégrer une école
- Intégrer une autre formation universitaire de niveau Licence
- Autre projet
- Sans réponse

12 Avez-vous candidaté aux formations suivantes à l'occasion de la campagne Mon Master :

- Master Lyon 2 X
- Master Lyon 2 Y
- Un ou plusieurs autres master de Lyon 2
- Un ou plusieurs autres masters de la région Auvergne Rhône Alpes
- Aucune de ses formations

13 Avez-vous des remarques ou recommandations à formuler concernant l'accompagnement proposé par l'UFR ou l'université concernant la suite de votre parcours en sortie de licence ?

Page 5

Vie étudiante

14 Je me sens globalement bien entouré.e, épaulé.e, encouragé.e par les autres étudiants et étudiantes de la formation.



- Tout à fait
- Plutôt oui
- Plutôt non
- Pas du tout
- Sans avis

15 En moyenne sur l'année et en toute honnêteté, en prenant en compte le temps passé en cours ou en stage, mais aussi celui passé à préparer les cours, les dossiers, les examens... Quelle durée hebdomadaire avez-vous accordé à votre formation cette année ?



Pour vous aider à répondre à la question, imaginez que préparer cette formation revient à exercer un travail sans salaire... de ce point de vue, préparer la licence serait...

- Un travail à mi-temps voire un peu moins (moins de 20 heures par semaine)
- Plus qu'un travail à mi-temps mais moins qu'un travail à temps plein (entre 20 et 30 heures par semaine)
- L'équivalent d'un travail à temps plein (entre 30 et 40 heures par semaine)
- L'équivalent d'un travail à temps plein avec beaucoup d'heures supplémentaires (entre 40 et 50 heures par semaine)
- Presque l'équivalent de deux boulots à temps plein qui envahissent vos soirées et vos week-ends (plus de 50heures par semaine)

16 Globalement, la quantité de travail qui était exigée de vous cette année dans le cadre de votre formation vous a paru :



- Beaucoup trop légère
- Légère
- Appropriée
- Lourde
- Beaucoup trop lourde

17 En moyenne, au quotidien, votre formation a été source de stress pour vous cette année.



- Tout à fait
- Plutôt oui
- Plutôt non
- Pas du tout
- Sans avis

18 En moyenne, au quotidien, votre formation a été source de plaisir pour vous cette année.



Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout Sans avis

19

Selon vous, que faudrait-il que nous mettions en œuvre pour que cette formation soit plus plaisante et moins stressante pour les étudiant-es des prochaines promotions ?



Page 6

Appréciation globale de la formation

20

Je suis globalement satisfait.e de suivre cette formation

Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout Sans avis Sans réponse

21

Y a-t-il des éléments relatifs à la formation, à ses modalités de validation, à son organisation ou à ses débouchés à propos desquels vous vous interrogez et qui méritent selon vous d'être mieux expliqués par les responsables pédagogiques de la formation ?

Page 7

Merci à vous ! N'oubliez pas de cliquer sur "**Envoyer le questionnaire**" sur la droite pour finaliser votre participation.

Fermer cette fenêtre