

— université  
— LUMIÈRE  
— LYON 2

# Expérimenter les IAG en enseignement

Retours personnalisés sur les productions des  
étudiants assistés par l'IA générative

23 mai 2025

Martine Hennecart  
[martine.bos@univ-lyon2.fr](mailto:martine.bos@univ-lyon2.fr)  
Enseignante SEG

# PROBLÉMATIQUE PÉDAGOGIQUE

Donner un **retour formatif** aux étudiants sur leurs productions écrites.

**Comment alléger ce travail très chronophage ?**

# DÉFINITION



Une **rétroaction** est un retour formatif portant sur le travail d'un étudiant. Elle prend la forme d'une **correction assortie d'un commentaire**.

Son objectif est d'aider **l'étudiant à approfondir ses connaissances** en lui indiquant des **pistes concrètes** pour progresser.

# ENJEU

A wide-angle photograph of a sunset over a field. The sky is filled with vibrant orange, red, and purple hues. In the foreground, a fence made of wooden posts and ropes runs across the field, leading towards the horizon. The sun is partially visible on the right side, creating a bright glow.

La **rétroaction** est l'un des **leviers pédagogiques** les plus **efficaces**.

En apportant des retours constructifs, l'enseignant aide l'étudiant à **mieux se situer et à progresser**.

Cette interaction favorise un **apprentissage plus efficace et personnalisé**, renforçant ainsi la **confiance** et la **motivation** des étudiants.

# DIFFICULTÉ



Produire une **rétroaction** demande du **temps**, ce qui peut décourager les enseignants de l'entreprendre malgré sa forte valeur pédagogique.



# GAGNER DU TEMPS AVEC L'IA

L'IA générative peut **analyser rapidement les travaux** des étudiants, repérer les **axes d'amélioration** et **formuler des commentaires personnalisés** allégeant ainsi la charge de rédaction de l'enseignant.

# DES OUTILS à UTILISER



Les outils d'IA générative de textes gratuits sont de plus en plus nombreux.  
Après plusieurs tests pour générer des rétroactions,  
Mon **classement**

- 1** Le chat de Mistral
- 2** Chat GPT

# EXEMPLE DE PROMPT



1. Lire le travail de l'étudiant pour en repérer les points forts et ceux à améliorer ;
2. Charger le travail dans l'outil d'IA générative de votre choix.
3. Adapter l'exemple de prompt ci-après.

**COLLABORATEUR :**  
rôle de l'IA

En tant qu'enseignant, tu dois rédiger un commentaire formatif pour un travail d'étudiant ci-joint qui est en formation de [spécifier l'intitulé, le niveau et la durée de la formation].

Le travail porte [sujet de l'évaluation].

**RESSOURCES**

Les attentes précisées dans l'énoncé de ce travail sont les suivantes [lister les attentes]

**DESCRIPTION :**  
contexte

Le barème de notation est le suivant [indiquer la répartition des points selon les critères retenus]

Voici les points forts observés [liste des points forts]

Voici les points à améliorer [liste des points à améliorer]

**ACTION :**  
tâche à accomplir et étapes

Propose un commentaire formatif structuré qui :

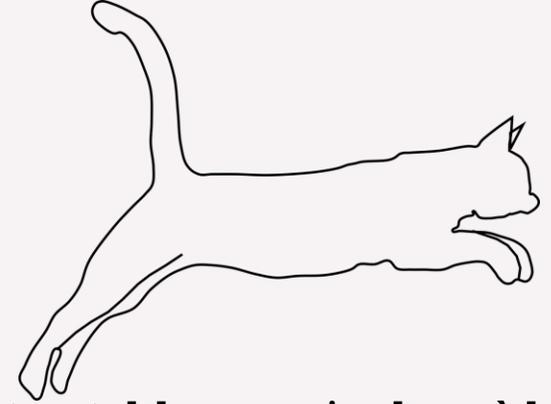
- Commence par une appréciation positive du travail
- Souligne les points forts spécifiques en les illustrant
- Identifie les axes d'amélioration de manière constructive
- Fournit des conseils concrets et des ressources pour progresser
- Se termine par un encouragement personnalisé

Propose une note sur [note maximale]

**EXIGENCES :** ton, format, style, mise en forme,

Le commentaire doit être bienveillant, précis et orienté vers le progrès de l'étudiant. Il doit avoir un ton encourageant.

# RÉPONSE



## **Commentaire formatif**

### **Appréciation positive :**

Votre fiche de révision sur les espaces vectoriels montre un effort notable pour inclure à la fois de la théorie et des exemples, ce qui est essentiel pour une bonne compréhension des concepts mathématiques. Vous avez réussi à intégrer des éléments importants du cours, ce qui démontre votre engagement dans l'apprentissage.

### **Points forts spécifiques :**

**Contenu théorique et exemples :** Vous avez inclus des définitions, des théorèmes, et des exemples concrets, ce qui est crucial pour la compréhension des espaces vectoriels. Cela montre que vous avez une bonne base théorique et que vous savez comment appliquer ces concepts.

**Utilisation de couleurs :** L'utilisation de couleurs pour différencier les sections et les types d'informations (définitions, exemples, etc.) est une bonne initiative pour améliorer la lisibilité et l'organisation visuelle de la fiche.

### **Axes d'amélioration :**

**Respect des consignes de présentation :** Il est important de suivre les consignes de présentation pour garantir une fiche bien structurée et professionnelle. Assurez-vous d'utiliser une feuille A4 sans lignes, d'écrire au recto uniquement, et de respecter l'orientation demandée.

**Organisation et hiérarchisation** : Bien que le contenu soit riche, la fiche pourrait bénéficier d'une meilleure organisation. Essayez de structurer les informations en sections claires avec des titres et sous-titres pour chaque concept.

**Synthèse vs. copie** : Plutôt que de recopier le cours, essayez de synthétiser les informations en mettant en avant les points clés et en créant des liens entre eux. Cela rendra la fiche plus concise et plus utile pour la révision.

**Conseils concrets** :

**Planification** : Avant de commencer à écrire, faites un plan de votre fiche. Décidez quelles sections vous allez inclure et dans quel ordre.

**Synthèse** : Relisez vos notes de cours et essayez de résumer les points importants en quelques phrases. Cela vous aidera à créer une fiche plus concise et plus efficace.

**Révision** : Relisez votre fiche après l'avoir complétée pour vérifier la clarté et la cohérence. Demandez à un camarade de classe de la lire et de vous donner son avis.

**Encouragement** :

Vous avez fait un bon début en incluant des éléments théoriques et des exemples dans votre fiche. En apportant quelques améliorations à l'organisation et en respectant les consignes de présentation, vous pourrez créer une ressource encore plus efficace pour vos études. Continuez à travailler avec cette rigueur et cette clarté, et vous verrez vos efforts porter leurs fruits.

**Note** : 10/20

Bonne continuation dans vos études de mathématiques !

# COMMUNIQUER LES RETOURS AUX ETUDIANTS



Moodle : enregistrement dans l'activité Devoir

# NOTE



Souvent proche de celle que j'avais prévue



30 à 40% de temps gagné

# LIMITES



**Les commentaires générés sont à vérifier et à compléter en les personnalisant le plus possible.**

# LIMITES



Nombre d'étudiants

Version gratuite de l'IA

*Merci de votre attention*

*Des questions ?*